**SILABUS**

Nama Sekolah : SMK MARITIM NUSANTARA

Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa

Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan Otomotif

Mata Pelajaran : Gambar Teknik Otomoitf

Kelas : X

Durasi (Waktu) : 144 JP (@ 45 Menit)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KI 3 | : | Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup *Teknik Kendaraan Ringan Otomotif* pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional. |
| KI 4 | : | Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup *Teknik Kendaraan Ringan Otomotif.* Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah **abstrak** terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempresepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, dalam ranah **konkret** terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **IPK** | **Materi Pokok** | **Alokasi Waktu (JP)** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian** | **Sumber Belajar** |
| 1. Memahami peralatan dan kelengkapan gambar teknik 2. Memilih peralatan dan kelengkapan gambar teknik | 1. Mengidentifikasi Peralatan dan Kelengkapan Gambar Teknik 2. Menerangkan Peralatan dan Kelengkapan Gambar Teknik 3. Menyajikan Peralatan dan Kelengkapan Gambar Teknik 4. Menggunakan Peralatan dan Kelengkapan Gambar Teknik | Peralatan dan Kelengkapan Gambar Teknik | 8 | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru membagikan buku paket kepada siswa dan menjelaskan macam macam peralatan dan kelengkapan gambar teknik 4. peserta didik mengamati peralatan dan kelengkapan yang ada dibuku sambil mendengarkan penjelasan guru 5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan peralatan dan kelengkapan gambar teknik 6. peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 7. peserta didik **mengidentifikasi** dan **menerangkan** kegunaan peralatan dan kelengkapan gambar teknik dengan profesional 8. Peserta didik **menyajikan** dan **menggunakan** peralatan dan kelengkapan gambar teknik dengan profesional 9. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 10. Guru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan depan 11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam | 1. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai peralatan dan Kelengkapan Gambar Teknik 2. Keterampilan: Kemampuan siswa dalam menggunakan Peralatan dan Kelengkapan Gambar Teknik 3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung. | Triyono, Wahyu. 2018. *Gambar Teknik Otomotif*. Jakarta: Erlangga  Erlangga |
| * 1. Memahami garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis   2. Membedakan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis | 1. Menjelaskan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis 2. Mengklasifikasi garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis 3. Membuat garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis 4. Menempatkan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis | Garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis | 8 | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru membagikan buku paket kepada siswa dan menjelaskan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis 4. peserta didik mengamati garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis yang ada dibuku sambil mendengarkan penjelasan guru 5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis 6. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 7. peserta didik **menjelaskan** dan **mengklasifikasi** garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis dengan profesional 8. Peserta didik **membuat** dan **menempatkan** garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis dengan profesional 9. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 10. Guru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan depan 11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam | 1. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis 2. Keterampilan: Kemampuan siswa dalam membuat garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis 3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung. | Triyono, Wahyu. 2018. *Gambar Teknik Otomotif*. Jakarta: Erlangga  Erlangga |
| * 1. Memahami huruf, angka, dan etiket gambar teknik   2. Menyajikan huruf, angka, dan etiket gambar teknik | 1. Membedakan huruf, angka, dan etiket gambar teknik 2. Mengklasifikasi huruf, angka, dan etiket gambar teknik 3. Memilah huruf, angka, dan etiket gambar teknik 4. Membuat huruf, angka, dan etiket gambar teknik | Huruf, angka, dan etiket gambar teknik | 12 | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru membagikan buku paket kepada siswa dan menjelaskan huruf, angka, dan etiket gambar teknik 4. Peserta didik mengamati huruf, angka, dan etiket gambar teknik yang ada dibuku sambil mendengarkan penjelasan guru 5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan huruf, angka, dan etiket gambar teknik 6. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 7. Peserta didik **membedakan** dan **mengklasifikasi** huruf, angka, dan etiket gambar teknik dengan profesional 8. Peserta didik **memilah** dan **membuat** huruf, angka, dan etiket gambar teknik dengan profesional 9. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 10. Guru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan depan 11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam | 1. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai huruf, angka, dan etiket gambar teknik 2. Keterampilan: Kemampuan siswa dalam membuat huruf, angka, dan etiket gambar teknik 3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung. | Triyono, Wahyu. 2018. *Gambar Teknik Otomotif*. Jakarta: Erlangga  Erlangga |
| * 1. Memahami gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi   2. Mengelompokan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi | * + 1. Mencontohkan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi     2. Menjelaskan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi  1. Memilah gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi 2. Membuat gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi | Gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi | 16 | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru membagikan buku paket kepada siswa dan menjelaskan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi 4. peserta didik mengamati gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi yang ada dibuku sambil mendengarkan penjelasan guru 5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi 6. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 7. Peserta didik **mencontohkan** dan **menjelaskan** gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi dengan profesional 8. Peserta didik **memilah** dan **membuat** gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi dengan profesional 9. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 10. Guru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan depan 11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam | 1. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi 2. Keterampilan: Kemampuan siswa dalam membuat gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi 3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung. | Triyono, Wahyu. 2018. *Gambar Teknik Otomotif*. Jakarta: Erlangga  Erlangga |
| * 1. Menerapkan ketsa gambar benda 3D sesuai aturan proyeksi pictorial   2. Menyajikan Sketsa gambar benda 3D sesuai aturan proyeksi pictorial | 1. Menjelaskan sketsa gambar benda 3D sesuai aturan proyeksi pictorial 2. Menentukan sketsa gambar benda 3D sesuai aturan proyeksi pictorial 3. Membuat sketsa gambar benda 3D sesuai aturan proyeksi pictorial 4. Memadankan sketsa gambar benda 3D sesuai aturan proyeksi pictorial | Sketsa gambar benda 3D sesuai aturan proyeksi pictorial | 16 | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru membagikan buku paket kepada siswa dan menjelaskan sketsa gambar benda 3D sesuai aturan proyeksi pictorial 4. Peserta didik mengamati sketsa gambar benda 3D sesuai aturan proyeksi pictorial yang ada dibuku sambil mendengarkan penjelasan guru 5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan sketsa gambar benda 3D sesuai aturan proyeksi pictorial 6. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 7. Peserta didik **menjelaskan** dan **menentukan** sketsa gambar benda 3D sesuai aturan proyeksi pictorial dengan profesional 8. Peserta didik **membuat** dan **memadankan** sketsa gambar benda 3D sesuai aturan proyeksi pictorial dengan profesional 9. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 10. Guru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan depan 11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam | 1. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai sketsa gambar benda 3D sesuai aturan proyeksi pictorial 2. Keterampilan: Kemampuan siswa dalam membuat sketsa gambar benda 3D sesuai aturan proyeksi pictorial 3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung. | Triyono, Wahyu. 2018. *Gambar Teknik Otomotif*. Jakarta: Erlangga  Erlangga |
| * 1. Menerapakan sketsa gambar benda 2D sesuai aturan proyeksi orthogonal  1. Menyajikan sketsa gambar benda 2D sesuai aturan proyeksi orthogonal | 1. Menjelaskan sketsa gambar benda 2D sesuai aturan proyeksi orthogonal 2. Menentukan sketsa gambar benda 2D sesuai aturan proyeksi orthogonal 3. Membuat sketsa gambar benda 2D sesuai aturan proyeksi orthogonal 4. Memadankan sketsa gambar benda 2D sesuai aturan proyeksi orthogonal | Sketsa gambar benda 2D sesuai aturan proyeksi orthogonal | 16 | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru membagikan buku paket kepada siswa dan menjelaskan sketsa gambar benda 2D sesuai aturan proyeksi orthogonal 4. Peserta didik mengamati sketsa gambar benda 2D sesuai aturan proyeksi orthogonal yang ada dibuku sambil mendengarkan penjelasan guru 5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan sketsa gambar benda 2D sesuai aturan proyeksi orthogonal 6. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 7. Peserta didik **menjelaskan** dan **menentukan** sketsa gambar benda 2D sesuai aturan proyeksi orthogonal dengan profesional 8. Peserta didik **membuat** dan **memadankan** sketsa gambar benda 2D sesuai aturan proyeksi orthogonal dengan profesional 9. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 10. Guru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan depan 11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam | 1. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai sketsa gambar benda 2D sesuai aturan proyeksi orthogonal 2. Keterampilan: Kemampuan siswa dalam membuat sketsa gambar benda 2D sesuai aturan proyeksi orthogonal 3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung. | Triyono, Wahyu. 2018. *Gambar Teknik Otomotif*. Jakarta: Erlangga  Erlangga |
| * 1. Menganalisis gambar potongan berdasar jenis potongan  1. Menyajikan gambar potongan berdasar jenis potongan | 1. Menyesuaikan gambar potongan berdasar jenis potongan 2. Mengkorelasikan gambar potongan berdasar jenis potongan 3. Membuat gambar potongan berdasar jenis potongan 4. Menyempurnakan gambar potongan berdasar jenis potongan | Gambar potongan berdasar jenis potongan | 16 | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru membagikan buku paket kepada siswa dan menyesuaikan gambar potongan berdasar jenis potongan 4. Peserta didik mengamati gambar potongan berdasar jenis potongan yang ada dibuku sambil mendengarkan penjelasan guru 5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan gambar potongan berdasar jenis potongan 6. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 7. Peserta didik **menyesuaikan** dan **mengkorelasikan** gambar potongan berdasar jenis potongan dengan profesional 8. Peserta didik **membuat** dan **menyempurnakan** gambar potongan berdasar jenis potongan dengan profesional 9. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 10. Guru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan depan 11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam | 1. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai gambar potongan berdasar jenis potongan 2. Keterampilan: Kemampuan siswa dalam membuat gambar potongan berdasar jenis potongan 3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung. | Triyono, Wahyu. 2018. *Gambar Teknik Otomotif*. Jakarta: Erlangga  Erlangga |
| * 1. Menerapakan pembuatan ukuran sesuai fungsi dan pandangan utama gambar teknik  1. Menyajikan ukuran sesuai fungsi dan pandangan utama gambar teknik | 1. Menjelaskan pembuatan ukuran sesuai fungsi dan pandangan utama gambar teknik 2. Menentukan pembuatan ukuran sesuai fungsi dan pandangan utama gambar teknik 3. Membuat ukuran sesuai fungsi dan pandangan utama gambar teknik 4. Memadankan ukuran sesuai fungsi dan pandangan utama gambar teknik | Pembuatan ukuran sesuai fungsi dan pandangan utama gambar teknik | 16 | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru membagikan buku paket kepada siswa dan menjelaskan pembuatan ukuran sesuai fungsi dan pandangan utama gambar teknik 4. Peserta didik mengamati pembuatan ukuran sesuai fungsi dan pandangan utama gambar teknik yang ada dibuku sambil mendengarkan penjelasan guru 5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan pembuatan ukuran sesuai fungsi dan pandangan utama gambar teknik 6. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 7. Peserta didik **menjelaskan** dan **menentukan** pembuatan ukuran sesuai fungsi dan pandangan utama gambar teknik dengan profesional 8. Peserta didik **membuat** dan **memadankan** ukuran sesuai fungsi dan pandangan utama gambar teknik dengan profesional 9. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 10. Guru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan depan 11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam | 1. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai pembuatan ukuran sesuai fungsi dan pandangan utama gambar teknik 2. Keterampilan: Kemampuan siswa dalam membuat ukuran sesuai fungsi dan pandangan utama gambar teknik 3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung. | Triyono, Wahyu. 2018. *Gambar Teknik Otomotif*. Jakarta: Erlangga  Erlangga |
| * 1. Memahami pemberian ukuran berantai, sejajar, kombinasi, berimpit, koordinat dan ukuran khusus  1. Menggunakan ukuran berantai, sejajar, kombinasi, berimpit, koordinat dan ukuran khusus | 1. Menjelaskan pemberian ukuran berantai, sejajar, kombinasi, berimpit, koordinat dan ukuran khusus 2. Menentukan pemberian ukuran berantai, sejajar, kombinasi, berimpit, koordinat dan ukuran khusus 3. Membuat ukuran berantai, sejajar, kombinasi, berimpit, koordinat dan ukuran khusus 4. Menggunakan ukuran berantai, sejajar, kombinasi, berimpit, koordinat dan ukuran khusus | Pemberian ukuran berantai, sejajar, kombinasi, berimpit, koordinat dan ukuran khusus | 16 | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru membagikan buku paket kepada siswa dan menjelaskan pemberian ukuran berantai, sejajar, kombinasi, berimpit, koordinat dan ukuran khusus 4. Peserta didik mengamati pemberian ukuran berantai, sejajar, kombinasi, berimpit, koordinat dan ukuran khusus yang ada dibuku sambil mendengarkan penjelasan guru 5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan pemberian ukuran berantai, sejajar, kombinasi, berimpit, koordinat dan ukuran khusus 6. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 7. Peserta didik **menjelaskan** dan **menentukan** pemberian ukuran berantai, sejajar, kombinasi, berimpit, koordinat dan ukuran khusus dengan profesional 8. Peserta didik **membuat** dan **menggunakan** ukuran berantai, sejajar, kombinasi, berimpit, koordinat dan ukuran khusus dengan profesional 9. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 10. Guru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan depan 11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam | 1. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai pemberian ukuran berantai, sejajar, kombinasi, berimpit, koordinat dan ukuran khusus 2. Keterampilan: Kemampuan siswa dalam membuat ukuran berantai, sejajar, kombinasi, berimpit, koordinat dan ukuran khusus 3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung. | Triyono, Wahyu. 2018. *Gambar Teknik Otomotif*. Jakarta: Erlangga  Erlangga |
| * 1. Mengevaluasi hasil sketsa gambar benda 2D dan 3D standard proyeksi orthogonal  1. Menyajikan hasil evaluasi sketsa gambar benda 2D dan 3D standard proyeksi orthogonal | 1. Membandingkan hasil sketsa gambar benda 2D dan 3D standard proyeksi orthogonal 2. Menyimpulkan hasil sketsa gambar benda 2D dan 3D standard proyeksi orthogonal 3. Membuat hasil sketsa gambar benda 2D dan 3D standard proyeksi orthogonal 4. Mendesain hasil sketsa gambar benda 2D dan 3D standard proyeksi orthogonal | Hasil sketsa gambar benda 2D dan 3D standard proyeksi orthogonal | 12 | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru membagikan buku paket kepada siswa dan membandingkan hasil sketsa gambar benda 2D dan 3D standard proyeksi orthogonal 4. Peserta didik mengamati hasil sketsa gambar benda 2D dan 3D standard proyeksi orthogonal yang ada dibuku sambil mendengarkan penjelasan guru 5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan hasil sketsa gambar benda 2D dan 3D standard proyeksi orthogonal 6. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 7. Peserta didik **membandingkan** dan **menyimpulkan** hasil sketsa gambar benda 2D dan 3D standard proyeksi orthogonal dengan profesional 8. Peserta didik **membuat** dan **mendesain** hasil evaluasi sketsa gambar benda 2D dan 3D standard proyeksi orthogonal dengan profesional 9. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 10. Guru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan depan 11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam | 1. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai hasil sketsa gambar benda 2D dan 3D standard proyeksi orthogonal 2. Keterampilan: Kemampuan siswa dalam membuat hasil evaluasi sketsa gambar benda 2D dan 3D standard proyeksi orthogonal 3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung. | Triyono, Wahyu. 2018. *Gambar Teknik Otomotif*. Jakarta: Erlangga  Erlangga |

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  Roza Marlina, S.Pd.I | Padang Pariaman, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  Al Azis, S.Pd.,Gr |